Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 «Зоренька»

План по самообразованию в первой младшей группе

**Тема: «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности».**

Подготовила воспитатель:

I категории

Фисунова К.Н.

2023-2024 г.

**Актуальность:**

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка. Малыш учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять. Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворениями, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями. Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений. У малыша развивается воображение и фантазия. Овладев многими упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории. В результате пальчиковых упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

**Цель:** Развивать мелкую моторику и координацию движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

**Задачи:**

1. Улучшить координацию и точность движений рук, гибкость рук;

2. Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;

3. Улучшить общую двигательную активность;

4. Содействовать нормализации речевой функции;

5. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие;

6.Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

7. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.

**Основные направления работы с детьми на занятиях.**

- Пальчиковая гимнастика

- Игры с мелкими предметами (камешки, пуговицы, мелкие игрушки, крышки от пластиковых бутылок)

- Завязывание бантиков, шнуровка, застёгивание пуговиц, замков.

-Работа с бумагой (складывание, сминание, обрывание, вырезание, выкладывание узоров).

- Работа с карандашом (обводка, раскрашивание, выполнение графических заданий).

- Игры в “сухом бассейне”, наполненном фасолью или цветными крышками.

**Формы работы:**

-совместная деятельность воспитателя с детьми

-индивидуальная работа с детьми

-свободная самостоятельная деятельность самих детей.

**План работы на 2022-2023 учебный год**

**Работа с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание** | **Задачи** |
| Сентябрь | Д/и «Цветные колечки», «Пирамидка» | Упражнять детей в нанизывании колец на стержень. Развивать глазомер. Знакомить с цветом. |
| Самомассаж рук | Упражнять детей в поглаживании тыльной и ладонной поверхностей кисти рук подушечками 2-5 пальцев. |
| Пальчиковая гимнастика «Сорока – сорока» | Выполнять круговые движения по ладони левой рук указательным пальцем правой руки, по очереди загибать все пальчики, кроме большого пальца. |
| Октябрь | Конструирование «Поезд» | Развивать умение сооружать поезд, знакомить с деталями строительного материала. |
| Д/и «Оденем куклу на прогулку» | Упражнять детей в одевании и раздевании кукол. |
| Д/и «Чудесный мешочек» | Определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения. |
| Пальчиковая гимнастика «Капуста» | Упражнять в выполнении различных имитационных движений. |
| Ноябрь | Перекладывание из одной емкости в другую | Формировать умения действовать по указанию педагога, брать большим и указательным пальцем фасоль. Развивать гибкость пальцев. |
| Д/и «Прищепки» | Способствовать формированию умений пользоваться прищепками, держать прищепку тремя пальцами, сжимать и разжимать ее. |
| «Пальчиковая гимнастика «Семья» | Собирать пальчики в ладошку и разгибать поочередно, начиная с мизинца. |
| Подвижная игра «Зарядка» | Упражнять детей в выполнении движений, согласно тексту. |
| Упражнение «Пуговицы»» | Формировать умения детей выкладывать простейший узор из пуговиц. |
| Декабрь | Самомассаж «Ручки греем» | Развивать умения выполнять движения по внешней стороне ладони. |
| Игра «Художник» | Развивать умения рисовать с помощью волшебной палочки или пальчиком. |
| Пальчиковая гимнастика «Новогодние игрушки» | Упражнять в поочередном соединении большого пальчика с остальными левой и правой рукой вместе. |
| Конструирование «Башенка» | Привлекать детей к конструированию башенки. Знакомить с деталями строительного материала. |
| Январь | Д/и «Рисуем на крупе» | Укреплять и развивать мелкую моторику пальцев рук. |
| Настольная игра «Мозаика» | Развивать координацию движений пальцев ведущей руки. |
| Подвижная игра «Лохматый пес» | Упражнять в выполнении движений, согласно тексту. |
| Игра «Веселые упражнения с карандашом» | Формировать умения раскатывать карандаш между ладошками. Улучшать координацию движений кисти, движения пальцев рук. |
| Февраль | Конструирование из палочек «Заборчик», «Дорожка». | Упражнять детей выкладывать из счетных палочек по образцу. |
| Игра «Лепим снежки» | Развивать умения скатывать шарики разного размера из салфеток. |
| Графическое упражнение «Проведи дорожку» | Формировать умения проводить линию от одной картинки к другой. |
| Д/и «Массажный мячик» | Развивать сгибательные и разгибательные мышцы кистей рук. Отрабатывать слаженность движений обеих рук. |
| Март | Пальчиковая гимнастика «Пять пальцев» | Упражнять детей в поочередном касании пальчиков, начиная с большого, запоминать названия каждого из них. |
| Самомассаж «Добываем огонь» | Формировать умения энергично растирать ладони друг о друга. |
| Конструирование из палочек «Лесенка» | Упражнять детей выкладывать из счетных палочек по образцу. |
| Д/и «Уложим куклу спать» | Упражнять в закреплении навыков раздевания. |
| Апрель | Застегивание и расстегивание пуговиц | Формировать умения детей просовывать пуговицу в большое отверстие. |
| Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик..» | Формировать умения поочередно разгибать пальчики. |
| Рисование «Дорисуй ниточки к шарикам» | Развивать умения правильно держать карандаш. |
| Игра «Спрячь в ладошке» | Укреплять мышцы пальцев и кистей рук. |
| Май | Упражнение «Фонарики» | Формировать умение сжимать и разжимать кулачок. |
| Игра «Собери бусы» | Упражнять детей в нанизывании крупных деталей на шнурок. |
| Игра «Где же, где же наши ручки?» | Развивать умения подражать движениям взрослого. |

**Литература:**

1.Соколова Ю. А. Игры с пальчиками. – М.: ООО«ЭКСМО», 2006.

2. «Энциклопедия развивалок» под.ред. Т. Решетник, Е. Анисина и др.-М.:ООО «ЭКСМО»,2011.

3. Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ «Сфера», 2006.

4. Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб: Изд. дом «Литера», 2006.

5. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом «Литера», 2007.

6. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: Корона-Век, 2007.